

文藻外語大學「東南亞學系」
111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

■ 招生對象：綜合高中、技術型高中畢業生或具同等學力者

■ 招生群類：商業與管理群、外語群英語類

■ 備審資料項目：

學業表現、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他有利審查資料

■ 資料項目內容與準備指引

項目	資料內容	準備指引
書審	學業表現 部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參酌高中(職)在校成績證明，了解學生修課紀錄、興趣與學習表現。 2. 本系培育東南亞事務專才，期待對東南亞語言、文化、社經發展有學習興趣，有志從事東南亞商務、語文工作的同學就讀。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。高中期間除部定和校訂必修外，建議同學能選修外語及多元選修等課程，養成多元理解能力與基礎。 4. 學業總成績非唯一重點。本系重視同學於語文領域－英語文、國語文、社會領域、綜合活動領域之學習表現。 5. 期待申請本系的同學高中期間能修習與東南亞或多元文化有關課程，且學習表現呈穩定或成長尤佳。 6. 本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。

項目	資料內容	準備指引
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果或報告。 2. 其他課程學習(作品)成果。	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 請亦敘明專題實作及實習科目學習成果心得及反思。 3. 請提供外語群或商管群專業相關專題實作或學習成果/作品，與東南亞事務相關尤佳。 4. 若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。 5. 本系針對申請同學能否完整描述報告內容及自己負責的項目、能否充分、完整描述從中習得之課題與省思，本系據以進行品質評量。
多元表現	<p>可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 4 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習計畫與成果或選手培訓或學校特色活動) 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明 ⚡以上項目無需全部具備，擇優呈現即可 ※詳細資訊以甄選入學招生簡章為主 (https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/apply/)。	1. 可檢附相關有利之證照，或能佐證外語能力之修課成果。 2. 可提供參加外語或商管相關競賽獲獎證明。若未獲獎，則可說明參加動機、學習過程及反思。 3. 可提供參與學校社團活動之相關紀錄。 4. 可提供擔任班級或社團幹部證明。 5. 可提供參與校內外服務活動或其他特別傑出事蹟相關紀錄。 6. 可提供非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)或彈性學習時間學習成果(包含自主學習計畫與成果或選手培訓或學校特色活動)。 7. 多元表現綜整心得：擇要說明所得與省思，以 350 字為度。 ⚡評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。

項目	資料內容	準備指引
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	<p>學習歷程自述（結合過去的自傳與讀書計畫）包括以下4部分，每部分以350字為度：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成長與學習 在成長過程中，讓您感到最快樂和最具挑戰性的一件事是什麼？對您有何意義呢？ 2. 高中學習歷程反思 請敘述高中時曾長時間投入的課程（或課外活動），在當中遭遇到什麼困難，如何（或未能）克服它。 3. 就讀動機 您最擅長的能力為何？如何培養出這個（些）能力？將來讀本系時，如何將這運用和發揮（些）能力運用？ 4. 未來學習計畫與生涯規劃 將來畢業之後想要從事什麼職業？你如何運用文藻校內外提供的課程和學習資源，完成您的目標？ 5. 本系評量學生學習歷程自述著重內容與本系契合度、展現力、專長和熱忱程度，以及學習與經驗與東南亞語言與事務相關尤佳。
其它有利審查資料	補充資料 ★非必要條件，擇優呈現即可	<p>可提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件（多元表現未檢附之資料文件，如：語言相關檢定證書、語言培訓、相關校內外社團參加證明等。與東南亞相關者，擇優加分。）並提供簡要心得反思（說明如何增進個人學習與成長）。</p>

<本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準>